

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 2º BACHILLERATO BIOLOGÍA.

En bachillerato los resultados de calificación de la materia van de 0 a 10 sin decimales, considerándose Suspenso o calificación negativa de 0 a 4, 5 Aprobado, 6 Bien, 7 y 8 Notable y 9 y 10 Sobresaliente. Si el alumno no se presenta a una prueba extraordinaria se consignará como No presentado o NP.

La calificación global será el resultado de **la media ponderada entre las calificaciones** obtenidas por las pruebas escritas que serán tipo EvAU, las prácticas y las actividades realizadas en clase, con el fin de que todos los instrumentos de evaluación participen en la misma.

A la vez se corregirá el hábito del alumnado de que la calificación global corresponda estrictamente con la obtenida en la prueba escrita, haciéndole ver la importancia del trabajo diario.

La calificación global del alumnado se considerará positiva si alcanza 5 puntos sobre un total de 10 posibles, de no ser así, el alumno realizará una prueba de recuperación durante la evaluación siguiente. Las evaluaciones no superadas pueden ser recuperadas en la prueba final escrita. En la prueba extraordinaria se examinarán del total de la asignatura.

Se realizará al menos una prueba escrita por evaluación y la nota final se calculará siguiendo los instrumentos de evaluación indicados para **valorar cada uno de los criterios de evaluación utilizando los estándares como orientación para el aprendizaje.**

Se exigirá que los trabajos sean entregados dentro del plazo indicado por el profesorado, a partir de dicho plazo ya no se admitirán y se valorará como que no se ha realizado. Si alguna de las pruebas está suspensa pero no la otra el profesorado decidirá, mediante los instrumentos de evaluación, si el alumno debe recuperar los criterios correspondientes a la prueba suspensa.

El alumnado con nota inferior a 5 en ese trimestre deberá presentarse al comienzo del trimestre siguiente a una prueba de recuperación de la unidad o unidades suspensas dicha evaluación. En dicha prueba se deberá sacar un mínimo de 5, y se respetará la nota sacada como válida para esa evaluación. A final de curso se realizará una prueba final para recuperar aquella o aquellas unidades que estén suspensas. Si en esta prueba no se obtuviera un 5 se podrá recuperar la asignatura en la evaluación extraordinaria donde se presentará con la prueba o pruebas suspensas.

La **calificación final** se obtendrá de la misma forma y contemplará todos los criterios de evaluación abordados durante el curso. En ningún caso será la nota media de las tres evaluaciones.

RECUPERACIÓN DE LA MATERIA Y ALUMNOS CON LA MATERIA PENDIENTE

Aquellos alumnos que no hayan superado alguna evaluación contarán con un **Plan de refuerzo o/y de recuperación** con el objetivo de que **RECUPEREN** aquellos **criterios de evaluación** no superados hasta el momento en el conjunto de actividades realizadas. Dicho plan constará, a criterio del profesor, de las siguientes actividades de recuperación:

- ✓ Consulta de dudas y repaso de errores.
- ✓ Entrevista con el alumno.
- ✓ Actividades de refuerzo sobre aquellos criterios de evaluación no logrados.
- ✓ Trabajos complementarios.
- ✓ Cuadernillo de actividades.
- ✓ Prueba escrita u oral.

El alumno mantendrá, en cualquier caso, la calificación obtenida anteriormente al concluir la evaluación, por cuanto los estándares superados ya constan en la evaluación realizada.

Los alumnos que no superen la materia en la convocatoria ordinaria realizarán la **PRUEBA EXTRAORDINARIA** que incluirá actividades para evaluar una selección de los criterios de evaluación trabajados en el curso y no superados. La calificación se obtendrá teniendo en cuenta todos los aprendizajes y las actitudes mostradas durante el curso y su respuesta a las actividades de recuperación que puedan realizar. La calificación de la prueba extraordinaria se obtendrá añadiendo los resultados obtenidos a los ya obtenidos por el alumno durante todo el curso.

La prueba extraordinaria podrá contemplar un solo ejercicio o, en su caso, constar de dos partes:

- ✓ Prueba escrita u oral.
- ✓ Cuaderno de actividades de refuerzo y recuperación.
- ✓ Trabajos complementarios.

ALUMNOS CON FALTAS DE ASISTENCIA

La evaluación continua requiere la asistencia regular a las clases y actividades programadas. Cuando un alumno presente un elevado número de faltas de asistencia se pueden contemplar dos situaciones:

A. Que las faltas sean justificadas por enfermedad.

- Realización de actividades en casa.
- Realización de las pruebas escritas en su casa.
- Entrevista con el alumno.

B. Que las faltas no sean justificadas.

- Realización de una prueba objetiva. Dicha prueba, que a su vez puede constar de varios ejercicios de diversa índole, tendrá como objeto comprobar el grado de adquisición de los criterios de evaluación establecidos.

COPIA EN LOS EXÁMENES Y TRABAJOS

Los alumnos que sean sorprendidos intentando copiar u obtener información por métodos no autorizados en alguna prueba o examen serán calificados negativamente en dicha prueba. Asimismo, la copia o plagio de trabajos, informes y otras tareas supondrá su calificación negativa.

Criterios de Evaluación 2º Bachillerato Biología
1. Analizar el carácter abierto de la biología mediante el estudio de interpretaciones e hipótesis sobre algunos conceptos básicos como la composición celular de los organismos, la naturaleza del gen, el origen de la vida, etc., valorando los cambios producidos a lo largo del tiempo y la influencia del contexto histórico en desarrollo como ciencia.
2. Diseñar y realizar investigaciones contemplando algunas características esenciales del trabajo científico: planteamiento preciso del problema, formulación de hipótesis contrastables, diseño y realización de experiencias y análisis y comunicación de resultados.
3. Reconocer los diferentes tipos de macromoléculas que constituyen la materia viva y relacionarlas con sus respectivas funciones biológicas en la célula. Explicar las razones por las cuales el agua y las sales minerales son fundamentales en los procesos biológicos y relacionar las propiedades biológicas de los oligoelementos con sus características fisicoquímicas.
4. Explicar la teoría celular y su importancia en el desarrollo de la biología, y los modelos de organización celular procariota y eucariota - animal y vegetal-, identificar sus orgánulos y describir su función.
5. Explicar las características del ciclo celular y las modalidades de división del núcleo y del citoplasma, justificar la importancia biológica de la mitosis y la meiosis, describir las ventajas de la reproducción sexual y relacionar la meiosis con la variabilidad genética de las especies.
6. Describir los mecanismos de transmisión de los caracteres hereditarios según la hipótesis mendeliana, y la posterior teoría cromosómica de la herencia, aplicándolos a la resolución de problemas relacionados con ésta. Explicar el papel del ADN como portador de la información genética y relacionarla con la síntesis de proteínas, la naturaleza del código genético y su importancia en el avance de la genética, las mutaciones y su repercusión en la variabilidad de los seres vivos, en la evolución y en la salud de las personas.
7. Diferenciar los mecanismos de síntesis de materia orgánica respecto a los de degradación, y los intercambios energéticos a ellos asociados. Explicar el significado biológico de la respiración celular y diferenciar la vía aerobia de la anaerobia. Enumerar los diferentes procesos que tienen lugar en la fotosíntesis y justificar su importancia como proceso de biosíntesis, individual para los organismos pero también global en el mantenimiento de la vida en la Tierra.
8. Explicar las características estructurales y funcionales de los microorganismos, resaltando sus relaciones con otros seres vivos, su función en los ciclos biogeoquímicos, valorando las aplicaciones de la microbiología en la industria alimentaria y farmacéutica y en la mejora del medio ambiente, así como el poder patógeno de algunos de ellos y su intervención en las enfermedades infecciosas.